

Delmål for faget engelsk

	<i>Efter 2. årgang</i>	<i>Efter 5. årgang</i>	<i>Efter 7. årgang</i>	<i>Slutmål</i>
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i sproglege. Eleven kender til rim, tal, sange og sanglege.	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler. Eleven kan deltage i kommunikationsøvelser og anvende temarelevant ordforråd.	Eleven kan deltage i kortere samtaler, og give korte sammenhængende fremstillinger. Eleven skal kunne anvende temarelevant ordforråd i korte samtaler.	<i>Følger Fælles Måls slutmål</i>
Skriftlig kommunikation		Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk, samt læse alderssvarende tekster. Eleven kan skrive sætninger, begyndende sammenhængende tekster. Eleverne møder grammatiske grundprincipper	Eleven kan skrive, læse og analysere korte tekster. Eleven kender grammatiske grundprincipper	<i>Følger Fælles Måls slutmål</i> Udover fælles mål, kan eleverne basal engelsk tegnsætning.
Kultur og samfund	Eleven har kendskab til at engelsk er et sprog der tales af mange mennesker i resten af verden, og at der findes mange bøger, film, musik, computerspil og medier på engelsk.	Eleven kan sammenligne og relatere deres egen hverdag med børn i engelsksprogede lande. Eleverne møder alderssvarende samfundsrelevante emner.	Eleven kan give udtryk for egne holdninger og blive optaget af problemstillinger vedrørende kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande.	<i>Følger Fælles Måls slutmål-</i>

Undervisningsprocesser - Udvikling hen mod slutmålet

Et trygt læringsrum er en forudsætning for læring. På Friskolen i Hinnerup ser vi alle fag som dannelsesfag. Særligt i sprogfagene, mener vi at det er centralt at have et klassemiljø hvor der er plads til at lege, prøve af og begå fejl. Vi vil et læringsrum hvor man kan deltage aktivt uanset faglige og sociale forudsætninger. Vi mener at undervisningen i sprogfag bør tage udgangspunkt i samarbejde og kommunikation. Samtidig lader vi os inspirere af cooperative learning principper, og vi vil fordre at der bliver kommunikeret så meget i timerne som muligt. Eleverne skal have mulighed for at udtrykke sig i så mange medier og genrer som muligt. fx rollespil, teater, film, podcast m.v. Eleverne møder autentisk kulturudveksling, enten ved besøg udefra her på skolen, eller ved udlandsrejsen i udskoling.

Lillegruppen

Allerede fra lillegruppen (0.-2. årgang) har vi fokus på at eleverne udtrykker sig på engelsk, og bliver vant til, og trygge i det. Vi tager meget udgangspunkt i hverdagen, vi leger og synger, og prøver at gøre faget legene og funktionelle.

Mellemgruppen

I mellemgruppen (3.-5. årgang) vil vi stadig at engelskundervisning skal være legende og sjovt. Men læringsmålene bliver også skarpere og tydeligere (se delmål for faget). Der er fokus på samarbejde, kommunikative øvelser, og produkter af undervisningen - alt fra engelsk dukketeater, fremlæggelser, tekster, film, podcast, m.v.

Storgruppen

I storgruppen (6.-7. årgang) oplever vi, at det er rigtig vigtigt fortsat at have fokus på det trygge læringsmiljø. Det hører sig til alderen at blive mere selvbevidst, og med det følger en risiko for, at eleverne bliver mere tilbageholdende med at udtrykke sig på engelsk. At anvende sproget er centralt for læring, hvorfor der er et vedholdende fokus på at styrke den enkeltes mod, vilje og lyst til at indgå i samarbejdsøvelser og kommunikative øvelser. Vi begynder i det små at arbejde med menings- og holdningsfordrende emner, så eleverne mærker, at de nu kan engelsk på et niveau, hvor man kan forstå og udtrykke sig om mere seriøse ting.

Udskoling

I udskoling arbejder vi fortsat med det trygge klasserum. Men hvor der tidligere er fokus på at gøre faget interessant med en legende tilgang, er der større fokus på at vække elevernes interesse ved at indhold og emner er engagerende, vedkommende og intellektuelt udfordrende. Kultur og samfundsforhold, globalt udsyn er fokusområder vi arbejder med. Engelsk i udskoling er prøveforberedende.